

TAVOITTEENA TURVALLISUUS - Kokemuksia koulutyöskentelystä Wanha Walimo 9.4.2019

Kiusaamisasioiden tuki- ja
neuvontakeskus Valopilkku

Katri Salmi



Lähtökohta työskentelylle

- Kiusaamisen ja epäkunnioittavan käytöksen lisääntyminen luokissa
- Tavoitteena saada lasten/nuorten oma kokemus näkyväksi
- Kuulluksi tulemisen kokemuksen tärkeys työskentelyssä
- Turvallisen ilmapiirin luominen kohtaamisissa
- Tiivis yhteistyö koulun henkilökunnan kanssa (rehtori, kuraattori, luokanvalvojat)

Työskentelytapamme:

- Ryhmäilmiön havainnoiminen luokissa
- Ryhmäpaineen ja mahdollisen kiusaamisen havainnoiminen luokissa
- Roolituksen selvittäminen ja jokaiselle mahdollisuus kertoa miten kokee olonsa luokassa/koulussa/suhteessa aikuisiin
- Vaihtuvien ihmissuhteiden vaikutusta ryhmään/yksilöihin havainnoitiin + keskustelua nuoren kanssa ihmissuhteista nousevasta stressistä

Työskentelytapamme:

- Yksilötasolla (yksilötapaamiset)
- Ryhmätasolla (koko luokan kanssa tai pienryhmissä)
- Kannustava keskustelun sävy ja osallistaminen
- Luokkien sitouttaminen yhteisön ilmapiiriin parantamiseksi: Mihin olet valmis sitoutumaan, jotta koko ryhmä voisi hyvin?
- Sitoutumisesta seuraa yhdessä suunniteltu ja toteutettu bonuspäivä toukokuussa

Havainnot

- Kouluyhteisön ulkopuolisena tahona saatoimme kohdata nuoret eri tasolla kuin henkilökunnan on mahdollista arjessa kohdata
- Nuorilla ei ollut ennakoasenteita meitä kohtaan eikä meillä heitä kohtaan: ulkopuolisina meihin luotettiin ja läsnäolomme koettiin mahdollisuutena
- Nuorilla pelkoja kertoa aroista asioista henkilökunnalle leimautumisen pelosta
- Ryhmäpaine ja pelko erottua joukosta 7-luokkalaisilla suuri, vaikka nuoret sanoivat hyväksyvänsä erilaisuutta
- Pieni kielteisesti suhtautuva klikki saattaa vaikuttaa vahvasti luokan muuten hyvään ilmapiiriin: vaikuttaminen ”johtaja”-oppilaiden asenteisiin

Kiitos!

