

Nuorten huumeidenkäytön ehkäisemiseen tähtäävä hanke Päijät-Hämeessä, Iitissä, Myrskylässä ja Pukkilassa. Hanketta hallinnoi Sosiaalialan osaamiskeskus Verso –liikelaitos ja osatoteuttajana hankkeessa on Lahden ammattikorkeakoulu.

Huuma-hankkeen erityisenä kohderyhmänä ovat vuosina 2003-2008 syntyneet. Toimintaa kohdennetaan myös osin heidän vanhempinsa. Hankkeen aikana halutaan löytää ja levittää vaikuttavia tapoja tavoittaa lapsia ja nuoria huumekekeiluja ja käyttöä ehkäisevien viestien ja tiedon kanssa. Arjessa ja yhteisöissä on oltava tietoa ja keskusteluvalmiutta sekä tunnistamisen ja puuttumisen keinoja.

**Tavoitteena on, että hankkeen päätyttyä:**

1. Käytössä on systemaattinen tapa muodostaa nuorilähtöistä tietoa ja hyödyntää sitä toiminnassa.
2. Käytössä on kokeiltuja ja arvioituja toimintamalleja nuorten hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi ja huumeiden käytön ehkäisemiseksi.
3. Käytössä on kuvattu konsepti kattavan, vaikuttavan ja kustannustehokkaan edistävän ja ehkäisevän työn tekemiseksi.

**TERVEYDEN-  
EDISTÄMISEN  
MÄÄRÄRAHALLA  
TOIMIVA HANKE**

# Mitä näen?



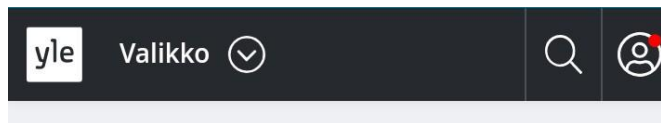
Ei puututtu, vaikka  
kaikki näkivät sen.  
*Nuori kiusaamisesta*

Ei meiltä löytynyt mitään,  
vaikka se oli päivänselvä  
juttu, että olen jotain  
siellä myynyt.  
*Joni*

---

*– Mut on jätetty yksin.*

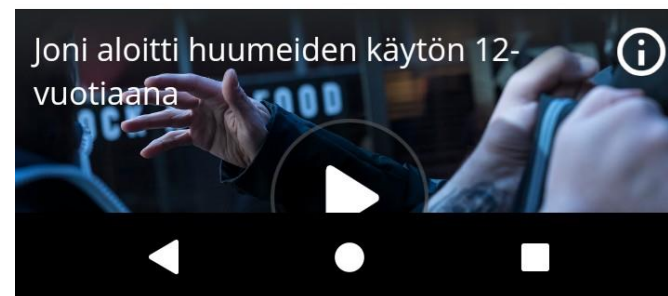
---



## 12-vuotiaana huumeiden käytön aloittanut Joni kertoo tarinansa – etteivät nuoret joutuisi kokemaan samaa kuin hän

14-vuotiaiden ja sitä nuorempien tekemiä  
huumausainerikoksia on kirjattu viime  
vuosina yhä enemmän. Kaikkien juttuun  
haastateltujen asiantuntijoiden mukaan  
nuorten huumeiden käyttö on lisääntynyt  
ja se näkyy esimerkiksi nuorten tekemien  
rikosten raaistumisena.

**Huumeet** 1.8.2018 klo 14:20



Myös Jonin huumeiden käyttö alkoi pahasta olost. Häntä kiusattiin koko ala-asteen ajan. Mukana oli useimmiten koko luokka. Myös ne, jotka Joni koki ystävikseen.

Kun Joni oli hakattu joukolla koulussa, kiusaajat nauroivat päälle. Vuosi vuodelta Jonin mieli mustui.

Ihmiset olivat pahoja hänelle. Hänkin halusi olla heille.

Huumeiden avulla hän ajatteli muuttuvansa kovemmaksi – ja niin hän muuttuikin.



---

*– Mut on jätetty yksin.*

---

*– On luonnollista, että ollaan valmiita tekemään mitä vain kuuluakseen porukkaan.*

**Nuoren muuttaminen  
vai koko yhteisön  
muuttaminen?**

---

*– Mut on jätetty yksin.*

---



**Sitoutuminen. Mitä sinä olet valmis tekemään, että ryhmä voi hyvin.**

Väkivalta ja syrjintä ovat osittain normalisoituneet osaksi nuorten arkea.

Nuoret, jotka ovat tekijä-uhreja, kokevat enemmän turvattomuuden tunteita liittyen omaan syrjäytymiseen, yksinäisyyteen ja itseen kohdistuvaan henkiseen väkivaltaan.

Tekijä-uhri nuoret kokevat voivansa vaikuttaa omaan elämään liittyviin asioihin muita heikommin.



– *Mut on jätetty yksin.*

---

– *Mut on jätetty yksin.*

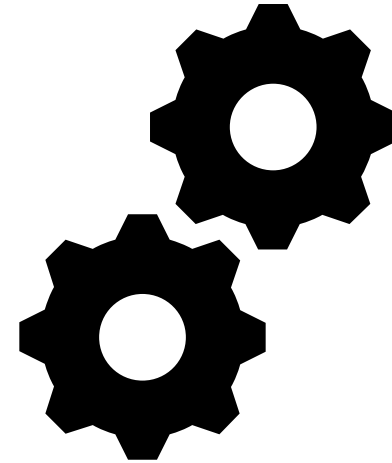
---

Väkivaltaa tapahtuu  
sosiaalisissa yhteisöissä ja  
ryhmissä.

Jokainen lasten, nuorten ja  
perheiden kanssa työskentelevä  
ammattilainen kohtaa työssään  
väkivaltaa kokeneita lapsia,  
nuoria ja aikuisia.

Lapset ja nuoret oirehtivat.

– *Asia ei välttämättä  
kuulu minulle.*



---

– *Mut on jätetty yksin.*

---

Lapset, joiden vanhemmat käyttävät paljon psykologista kontrollia, käyttävät kaverisuhteissaan myös itse psykologista kontrollia (Nelson ym. 2013)



---

*– Mut on jätetty yksin.*

---





*– Mua vähän hävetti  
kun mä annoin sen  
tapahtua.*

**Millä kaikilla tavoilla  
häpeä estää?**

---

*– Mut on jätetty yksin.*

---



**Onko ikkuna auki?**



**Jaksathan  
koputtaa,  
viitsithän  
välittää.**



**Koputa, kurkista,  
koita avata.**



~~Eikseeniin?~~

**Kaikkein tärkeintä on  
pysähtyä ja kuunnella.**

**Kiusaamisen ehkäiseminen  
on oikeasti aika  
yksinkertaista.**

---

*– Mut on jätetty yksin.*

---

*– Vaikee ottaa tällasia  
asioita vakavasti jos ei  
avata suoraan.*



**Millä tavalla sinä  
kysyt?**

**Kohtaat?**

**Yhdessä toimimisen edellytyksiä:**

**Ollaan turvassa kiusaamiselta. Kun sitoudutaan sääntöihin. On toimivat sosiaaliset suhteet – kun noudatetaan sääntöjä...  
Normit määrittävät tekemistä.  
Normit ohjaavat turvaan.**

**Or else...**

**Turvattomuuden tunne.**



*– Kuka tekee säännöt?*

---

*– Mut on jätetty yksin.*

---

Konkretia.  
Tarttuminen.  
Tekeminen.  
Helpotus.

– *Tilanne ei parane malleja lisäämällä vaan toimintakulttuuriin tarttumalla.*

**Be the change  
you want to see.**

---

– *Mut on jätetty yksin.*

---



**Tietoa  
Osaamista  
Kohtaamista  
Ymmärtämistä  
Puuttumista  
Heräämistä  
Ilmiöstä puhumista  
Välineitä  
Rohkeutta  
Aikuisten hyvää käytöstä  
Apua asian käsittelyyn  
Korjaavia kokemuksia**

**Sinua. Minua. Meitä.**



**Kaikenikäiset kiusaavat  
Kiusaamisesta voi selvitä  
Jokainen voi tehdä jotain  
Jokaisella on oikeus oppia  
Yhdessä pystytään vaikuttamaan  
Yhteiskunnassa puhututtavat  
aiheet näkyvät lasten välisissä  
suhteissa, kiusaamisen aiheissa  
Toimintaympäristö vaikuttaa  
siihen, miten puututaan  
Lasten ja nuorten kokemaa  
ei saa vähätellä  
Kiusaamisen tilalle tuleva  
täytyy sanottaa  
Uusi moodi – vaihtoehto –  
tuntosarville**

---

*– Mut on jätetty yksin.*

---

*– Sinä jätät jäljen lapseen ja nuoreen. Tekemällä tai jättämällä tekemättä.*

**Millainen sinun kädenjälkesi on?**

---

?

---

